

SVET STARŠEV OŠ TABOR LOGATEC  
Tržaška cesta 150, Logatec

Datum: 27. 9. 2022

Številka: 900-3/2022/5

**Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev, ki je bil v torek, 15.3.2023, ob 17. uri**  
**v novi učilnici za GUM OŠ Tabor Logatec**

Prisotnih je 20 članov, 4 so se opravičili. Predsednica ugotovi sklepčnost in odpre sestanek.

Predlagan je sledeči dnevni red:

1. Sprejem in potrditev dnevnega reda 2. seje Sveta staršev 2022/2023
2. Pregled dela in učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalne konference
3. Šolski sklad
4. Načrt dela do konca šolskega leta
5. Mnenja in pobude staršev

**Kt 1: Sprejem in potrditev dnevnega reda 2. seje Sveta staršev 2022/2023**

Dnevni red je soglasno sprejet.

**Kt 2: Pregled dela in učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalne konference**

Ravnatelj natančno predstavi Pregled dela in realizacije LDN za šolsko leto 2022/23 v 1. ocenjevalni konferenci.

Pregled je na voljo v prilogi zapisnika.

Ravnatelj je predstavil tudi učni uspeh ob 1. ocenjevalni konferenci, ki je letos nekoliko boljši, 93,61%, kakor lani, 90,22%. Ravnatelj pove, da učitelji poleg ocen vodijo tudi poročila o učni in vedenjski problematiki po oddelkih.

**Kt 3: Šolski sklad**

Predstavnici Šolskega sklada, gospa Antonija Baznik in gospa Nika Jerina, sta predstavili delo v letošnjem letu. Izpostavljena je bila zelo uspešna izvedba novoletne tržnice, na katerih je bilo zbranih 5.500,00 EUR.

Na poziv sklada so se odzvala tudi podjetja in zasebniki, v zahvalo za njihov prispevek je na spletni šoli objavljena posebna zahvala.

Šolski sklad je s šolo OŠ 8. talcev soorganiziral nočni pohod na Sekirico, ki je bil zelo dobro obiskan.

Šolski sklad sofinancira udeležbo učencev na tekmovanjih na državni ravni.

Predstavnici Šolskega sklada sta pozvali prisotne, da starše, ki bi potrebovali denarno pomoč, spodbudijo k oddaji vloge in koriščenju finančnih sredstev.

#### **Kt 4: Načrt dela do konca šolskega leta**

Ravnatelj predstavi načrt dela do konca šolskega leta, ki je predstavljen v prilogi zapisnika.

Ravnatelj je izpostavil tudi nekaj pomembnih nalog, ki jih mora opraviti Svet staršev.

Sodelovanje pri pripravi prenovljenih dokumentov:

1. Vzgojni načrt
2. Hišni red
3. Pravilnik

Vsi trije dokumenti so že nekaj časa v obravnavi v aktivih učiteljev in strokovnega vodstva šole. Ko bodo pregledani in urejeni, bodo v pregled in z možnostjo komentarja poslani tudi Svetu staršev.

Ravnatelj je opozoril, da dne 31. 08. 2023 preneha mandat predstavniku staršev v Svetu zavoda, zato mora Svet staršev izvoliti novega člana. Mandat traja 3 leta. Zanimanje za pozicijo je izrazil en starš, ki bo v prihodnjih dneh sporočil svojo odločitev.

Knjižničarka Nataša Grom je povedala, da bo do 15. 04. 2023 pripravljen predlagan seznam učbenikov in delovnih zvezkov za prihodnje šolsko leto. Svet staršev je soglasno sprejel sklep, da se oblikuje delovna skupina staršev v sestavi dr. Mateja Tomazin, gospa Anita Lukman in gospod Matjaž Kmet za pregled seznama delovnih zvezkov in šolskega gradiva za šolsko leto 2023/2024.

#### **Kt 8: Razno**

Ravnatelj je odgovarjal na vnaprej postavljena vprašanja staršev vezana na različna področja, od bralne značke, obveščanja o nadomeščanjih, prometni ureditvi v okolici šole in doseženem povprečnem učnem uspehu.

Ravnatelj je predstavil tudi prostorsko stisko na podružnični šoli v Hotedršici ter možne scenarije ureditve pouka za naslednje šolsko leto. Odločitve še ni, občina Logatec pa se še najbolj nagiba k tem, da otroci ostanejo na podružnični šoli.

Večina časa je bila namenjena obravnavanju medvrstniškega nasilja, ki se pojavlja na naši šoli, načinih preprečevanja pojava in načinih nudenja pomoči žrtvam medvrstniškega nasilja.

Ravnatelj pove, da je nasilja vedno več, da je zelo težko zagotavljati hitro reševanje. Da se aktivno vključujejo vsi učitelji, predvsem razredniki, ki naj bi opazili, če je kateri od otrok v stiski. Starši izrazijo dvom in sliši se mnenje, da se primeri pometajo pod preprogo iz najrazličnejših razlogov.

Starši so zelo kritični do načina reševanja te problematike, ki je prepočasna in neustrezna. Predvsem nad samem delom svetovalne službe. Starši zahtevajo, da se na tem področju naredi spremembe, ki bodo vodile v hitro prepoznavanje in obvladovanje takih primerov.

Starši so izpostavili nekaj konkretnih situacij.

Na tem mestu izpostavljamo grobo napako, ki jo je storil gospod ravnatelj.

Ravnatelj je v prezentaciji pokazal dokument, ki se je nanašal na konkreten primer medvrstniškega nasilja in je vključeval imena vpletenih otrok. Ko je prisotna mama (Patricija Manfreda, predstavnica staršev 5.c) deklice, ki

je bila izpostavljena to ugotovila, je od ravnatelja zahtevala, da zapis nemudoma umakne iz ekrana in, da se to ne upošteva v zapisniku. Povedala je, da je do sedaj ob različnih priložnostih že trikrat jasno povedala, da ne želi, da se njihov primer še naprej uporablja, saj so z reševanjem, ki sta ga zastavila gospod Drvarič in razredničarka, zadovoljni. Ravnatelj se je opravičeval z besedami. "Nisem vedel".

Mama omenjene deklice zahteva, da se primer uhajanja takšnih informacij razišče in svetu staršev predstavi načrt ukrepanja, da se to ne bo zgodilo več.

Starši učencev 5.a razreda so izpostavili dvom v izbiro nadomestne učiteljice Simone Angelini, ki je po poročanju otrok do njih žaljiva, groba in pri otrocih povzroča velike stiske, ki se kažejo kot glavoboli, bolečine v trebuhu, odpor do šole ipd. in zaradi njene preteklosti, ki je razvidna iz rezultatov iskanja v spletnem brskalniku. Otroci so sami poiskali pomoč pri šolski psihologinji, ki jim ni pomagala. Starši zahtevajo menjavo učitelja.

Ravnatelj pove, da se je s pomočnico in z učiteljskim zborom pred izbiro temeljito posvetoval in se nato odločil, da se učiteljici da še drugo možnost in da bo njeno delo bolj podrobno spremljal. Učiteljica ostaja na šoli tudi v naslednjem šolskem letu, saj sam ne opaža takšne situacije, kadar je prisoten v razredu ali se sprehodi mimo razreda. Pomočnica ravnatelja je obljubila, da bo večkrat šla v razred in po potrebi svetovala učiteljici.

Ostala vprašanja in odgovori:

1. 5. r. - Mama iz 5.razreda sprašuje, kako je s poučevanjem ŠPO. Baje je večkrat nimajo in imajo kak drug predmet, dopolnilni pouk,... Kako je z realizacijo ciljev, vsebin in ur pri ŠPO ter standardov znanja, saj so učenci iz predmeta ocenjeni.
  - a. Vprašanje je nejasno. Realizacija pouka je normalna. Vsi učenci so ocenjeni. Pouk športa je celo oplemeniten z dodatnimi vsebinami, tako so bili učenci deležni drsanja in teka na smučeh. Te dodatne vsebine so bile izvajane več ur hkrati in posledično morda kakšen teden potem ŠPO nadomeščen z drugimi predmeti. Dejavnosti so se tudi izvajale zunaj, zato se učenci tudi niso preoblačili v športno opremo.
2. 7. r. - Obveščanje o nadomeščanjih, suplencah ... bi bilo možno, da bi bila nadomeščanja bolj jasno objavljena, da se
  - a. Otroci lahko pripravijo na nadomestni pouk?

Nadomeščanje je objavljeno na informativnih zaslonih in eAsistentu. Učenci pa naj imajo tudi v beležki. Ob tem se pojavi potreba po BELEŽKI.

Pomočnica ravnatelja pove, da se ureja možnost, da se vsebina, ki se prikazuje na zaslonih po šoli, prestavi tudi na spletno stran, kjer bo na voljo za vpogled učencem. Vsebina na zaslonih je bolj ažurna, kot pa stanje v eAsistentu.
3. Na roditeljskem sestanku nam je bilo povedano, da je bil medletni uspeh pri pouku matematike manj kot 3, mislim, da 2,7 in razredničarka je bila s tem rezultatom zadovoljna. Je to res dober rezultat?
  - a. Ne, to ni dober rezultat.
4. Prostorska problematika poučevanja ŠPO- kaj se je naredilo, kaj se misli ukreniti na tem področju- gradnja nove telovadnice???

- a. Ponujeno uporaba športne dvorane v ZAPOLJU, ki je logistično velik zalogaj, obogatene dejavnosti drsanja in teka na smučeh.
  - b. Gradnja „projekcija širitve OŠ Tabor Logatec“. Občina uporabi napihljivega šotora ni bila naklonjena - problem zemljišča
5. 8. r. - Pozdravljen, imam vprašanje koliko so starši obveščeni da otroci ne prevzemajo kosil in se tudi ne evidentirajo?
- a. Ravnatelj pove, da ta nadzor omogoča uporaba portala Moja malica.
6. POBUDA: Ker se šola trudi za upoštevanje kulturne raznolikosti in prihaja nasproti tudi različnim veram, bi bilo smiselno, če bi lahko otroci imeli dan brez mesa ob petkih (enkrat na teden ga tako ali tako imajo).
7. vprašanje iz 9. c (pa verjetno bo zanimalo tudi ostale devetošolce) je, ali se predvideva priprava učencev na 3. predmet za NPZ (DKE) ter če ja, kdaj in kako?
- a. Glede na izkušnje preteklih let, ko smo učencem ponudili neobvezne priprave iz vsebin omenjenega predmeta in jih je obiskovala le manjšina učencev smo se učiteljice, ki v šolskem letu 2022/23 poučujmo ta predmet odločile, da se vsebine omenjenega predmeta vključijo v predmeta geografija in zgodovina. Pri teh dveh predmetih se določene vsebine že tako prekrivajo z vsebinami DKE, sedaj pa bomo določene vsebine še bolj poudarile, ponovile in nekaj ur ob koncu pouka tudi konkretno namenile pripravam za NPZ iz DKE. Ob večjem interesu učencev pa lahko v mesecu aprilu ponudimo še nekaj ur, ki bodo namenjene utrjevanju znanja.
- Ravnatelj je poudaril, da organiziranih priprav na NPZ ne smejo izvajati.
8. Angleščina:
- a. na podlagi česa se šola odloči, da morajo otroci vsi opraviti angleško bralno značko in bo to ocena. Marsikdo ne more redno slediti tekoči šolski snovi, potem pa morajo še dodatno brati knjige za bralno značko in se pripravljati. Nimam nič proti, če zraven kaj preberejo, vendar ne za oceno!
    - Načrt ocenjevanja za tekoče šolsko leto pripravimo na aktivu učiteljev angleščine. V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da bi knjige, ki so predpisane za angleško bralno značko obravnavali tudi pri pouku in nato preverili spretnost bralnega razumevanja in besedišča pri učencih. Učenci, ki jim branje v tujem jeziku povzroča težave lahko knjige preberejo skupaj z učiteljico pri dopolnilnem pouku, v spletni učilnici pa imajo na voljo tudi zvočne knjige. Ocenjevanje se vedno izvede po obravnavani snovi in preverjanju znanja ter je prilagojeno stopnji znanja učencev. Tako po vsaki prebrani knjigi sledi tudi pogovor o knjigi ter preverjanje znanja. Z branjem učenci izboljšajo spretnost branja in poslušanja ter bogatijo besedišče v tujem jeziku. Hkrati so izpostavljeni ne samo šolskemu učbeniku, ampak tudi izvorni literaturi, ki je prilagojena njihovi stopnji znanja. S tem se postopoma navajajo tudi na samostojno branje. Učence želimo tudi naučiti, da izpostavljenost angleščini ni le igranje računalniških iger ter gledanje TV.
  - b. kdo določa standarde pri ocenjevanju nepravilnih glagolov. Tak kriterij je nesprejemljiv (1 napaka je že 4!). Zavedam se, da so nepravilni glagoli pomembni, samo niso pa vse. Bolj

pomembno se mi zdi, da bi bilo v razredu več konverzacije, ne pa takega groznega mučnega učenja angleščine.

- Kriterij za ocenjevanje nepravilnih glagolov je strožji, ker učenci izkažejo le poznavanje (memoriranje) oblik nepravilnih glagolov, kar je nižja taksonomska stopnja znanja. Brez poznavanja glagolov učenci ne zmorejo pravilno tvoriti več slovničnih struktur, kar pomeni, da so osnova za znanje (podobno kot poštevanke pri matematiki). Ocene nepravilnih glagolov večini učencev dvignejo povprečje.

9. "Zaključni izlet 9. razred: kdo določa kam gre katera generacija / razred na zaključni izlet Letos gredo v Anglijo
- Ravnatelj pojasni, da končni izlet tehnično gledano ni izlet, ampak dan dejavnosti.
  - Anglija je strokovna ekskurzija, ki je letos prvič poizkusno predlagana in je v izvedbi aktiva učiteljev angleškega jezika. To nikakor ni zaključni dan dejavnosti ( izlet ) ampak projekt, ki se bo morda nadaljeval, če se bo izkazal za uspešnega. Presenetil pa je odziv in število prijavljenih učencev
10. 2. r. - Kakšno je stanje s trenutno prometno ureditvijo v bližini šole. Ker dela še vedno potekajo je promet še vedno nekoliko bolj zgoščen kot običajno. Tudi potrjujemo, da se nekateri tovornjakarji ne držijo predpisov, torej ne ustavljajo na prehodu za pešce in se ne ozirajo na druge udeležence v prometu. Velika manjšina sicer, se pa ponavlja.
- Opozoriti želimo, da odgovornosti za varnost na cesti ne moremo in ne smemo obesiti izključno na naše otroke.
- Zato zastavljamo vprašanje, ali je še možno zagotavljati ukrepe, kot so veljali v začetku šolskega leta in jih izvajati z doslednostjo? Kaj pravijo na to temo na občini in policiji?
- Seveda starši razumemo, da se kamnoloma preprosto ne da samo zapreti in s tako enostavno dokončno "rešiti" položaja, poskrbeti za dodatno zaščito in varnost otrok vsaj v kritičnih urah pa kljub temu ne bi smel biti problem.
- Ravnatelj pove, da je bilo ugotovljeno, da varnostna služba , katero šola plačuje, ni vedno na mestu. Vsako jutro je prisoten hišnik. Šola je seznanjena tudi s prijavo na policijo.
  - Šola še vedno dela na tem, da bi zagotovila učencem varen prihod v šolo.
  - Je pa še vedno velik problem pri nekaterih staršev, ki ne upoštevajo sprejete prometne ureditve in s tem primorajo k težavam

Seja je bila zaključena ob 20:30

Maja Borštnar  
Predsednica Sveta staršev

Zapisa: Špela Bizjak Bogataj

Overiteljja zapisnika:

Špela Voljč

Jure Zakrajšek