

SVET STARŠEV OŠ TABOR LOGATEC

Tržaška cesta 150, Logatec

Datum: 21. 2. 2022

Številka: 900-3/2021/7

Zapisnik 4. sestanka Sveta staršev, ki je bil v ponedeljek, 14. 2. 2021, ob 18. uri

prek Zooma

Prisotni:

Boštjan Jazbec (1. a), Danijel Bizaj (1. b), Aleksandra Poniž Rupnik (1. d, 2. d), Marko Kržišnik (1. e, 2. e), Polona Nagode (2. b), Tadej Windschnurer (3. a), Irena Leskovec (3. d), Barbara Nagode (4. a), Patricija Manfreda (4. c), Lea Gantar (namestnica 4. d, 5. d), Martina Božič (6. a), Mojca Slabe (6. c), Jure Zakrajšek (7. a), Simona Dernulc (7. b), Martin Hladnik (8. b), Martina Albreht (8. c), Mateja Jemec Tomazin (9. a), Bojana Šalamun (9. c), Jure Kramar, ravnatelj, Barbara Novljan Mišič (pomočnica ravnatelja), Nika Jerina (namestnica predsednice Šolskega sklada)

Opravičili prisotnost:

Željko Malić (2. a), Tomo Strle (3. b), Klara Lukan Žilavec (4. b), Tina Švigelj (5. a), Urša Prelaz (5. b), Zlatko Herceg (6. b), Sara Valič Lipovec (8. a), Ana Vodopivec Tušar (9. b)

Kt 1: Sprejem in potrditev dnevnega reda 4. seje Sveta staršev 2021/2022

Predsednica SS OŠ Tabor Logatec Mateja Jemec Tomazin je pozdravila vse prisotne in predstavila predlagani dnevni red:

1. Sprejem in potrditev dnevnega reda 4. seje Sveta staršev 2021/2022.
2. Potrditev osnutka zapisnika 3. seje Sveta staršev, ki je bila 15. 11. 2022.
3. Pregled dela in realizacije LDN za leto 2021.
4. Pregled učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalne konference.
5. Šolski sklad.
6. Načrt dela do konca šolskega leta.
7. Mnenja in pobude staršev.

Predlog sklepa: Dnevni red se potrди.

Sklep je podprlo 18 članov, 0 proti, 0 vzdržanih.

Kt 2: Potrditev osnutka zapisnika 3. seje Sveta staršev, ki je bila 15. 11. 2021

Na osnutek zapisnika ni bilo pripomb.

Predlog sklepa: Zapisnik 3. seje Sveta staršev se potrди.

Sklep je podprlo 18 članov, 0 proti, 0 vzdržanih.

Kt 3: Pregled dela in realizacije LDN za leto 2021

Ravnatelj Jure Kramar je predstavil delo v letu 2021. Zahvalil se je v imenu šole vsem staršem za sodelovanje pri organizaciji proti covidnih ukrepov.

Letno poročilo je bilo poslano vsem članom po elektronski pošti. Ravnatelj je seznanil člane sveta staršev, da se bo v prihodnjih letih posodobil tudi razvojni načrt šole.

Starši so pohvalili vodstvo in delavce OŠ Tabor, da so v razmerah zadnjih mesecev dobro delovali in spodbudno vplivali na učence ter blažili stres zaradi izvajanja epidemioloških ukrepov na šoli.

Predlog sklepa: Svet staršev se je seznanil z Letnim poročilom Osnovne šole Tabor Logatec za leto 2021. Sklep je podprlo 18 članov, 0 proti, 0 vzdržanih.

Kt 4: Pregled učnega uspeha ob koncu 1. ocenjevalne konference

V prvem ocenjevalnem obdobju so učitelji težili k utrjevanju znanja. Mrežni plan pisnih preizkusov je omogočil usklajevanje napovedanih preverjanj in ocenjevanj znanj. Z vsemi učenci, ki so imeli ob zaključku negativne ocene, so učitelji pripravili načrt, kako popraviti ocene.

Zimskega športnega dne zaradi tveganja okužb in ohranjanja mehurčkov niso izvedli v tem letu, vendar se bodo potrudili v prihodnje. Marca bo športni dan v Zapolju, kjer bodo učenci lahko izvajali več športov v notranjih prostorih. Starši so opozorili, da je bilo na roditeljskih sestankih omenjeno, da bodo vendarle izvedli pravi zimski športni dan, zato bodo otroci bolj razočarani, kot če jim tega ne bi obljubili. Šola ima opremo za smučarski tek, ki jo bo v prihodnjih letih bolj izkoristila.

Bolj zaskrbljujoče so vedenjske težave učencev. Pojavili so se primeri uničevanja šolske opreme (na straniščih itd.), zato so se na šoli obrnili po pomoč na ZD Logatec na Center za krepitev zdravja, da bodo tako za učence kot učitelje pripravili delavnice o obvladovanju stresa in iskanju občutka samouresničevanja in potrditve. Vodstvo šole je prosilo starše za pomoč, da jih podpremo v skupnih prizadevanjih.

Kt 5: Poročilo o delovanju Šolskega sklada

Gospa Nika Jerina je predstavila poročilo o delovanju Šolskega sklada OŠ Tabor Logatec. Poročilo je tudi del Letnega poročila za leto 2021. Sprememba zakonodaje bo omogočila tudi članom Šolskega sklada, da razširijo krog upravičencev, če jih bodo učitelji predlagali, pa morda nimajo veljavnih odločb, ki jih navajajo zakonski pogoji (polno nadomestilo malice ipd.).

Šolski sklad si prizadeva tudi za pridobitev donacij.

Starši so predlagali, da bi šolski sklad kril prijavnino na tekmovanja, če bodo pravila sklada to omogočala.

Predlog sklepa: Svet staršev potrjuje poročilo o delovanju Šolskega sklada Osnovne šole Tabor Logatec za leto 2021.

Sklep je podprlo 18 članov, 0 proti, 0 vzdržanih.

Kt 6: Načrt do konca šolskega leta 2021/22

Ravnatelj je predstavil načrt do konca šolskega leta. Poleg kadrovske spremembe in počitnic v kratkem bodo učenci opravili še NPZ ter izbrali izbirne predmete za prihodnje leto.

Vodstvo predlaga tudi spremembo nadstandardnega programa, in sicer izvedbo likovnega snovanja v obliki likovnih dni ob dveh izbranih koncih tedna, kar bo potekalo na šoli. Dodatnega stroška za starše ne bo.

Druga dopolnitev je izvedba Zborovskega tabora v ČŠOD Trebnje, da bo šola ohranila pevski zbor, ki v zadnjih dveh letih ni mogel delovati. Izvedba bo med 8. in 10. 4. 2022, predvideni strošek za starše bo okoli 45 evrov, šola se bo potrudila za sofinanciranje prevoza. Tabor je v osnovi namenjen mladinskemu zboru in morda višjim razredom razredne stopnje, odvisno od interesa.

Predlog sklepa: Svet staršev potrjuje predlagane spremembe nadstandardnega programa Osnovne šole Tabor Logatec za leto 2021.

Sklep je podprlo 18 članov, 0 proti, 0 vzdržanih.

Kt 7: Mnenje in pobude staršev

Vprašanja so starši poslali pred sejo po e-pošti. Ravnatelj je skupaj s pomočnico ravnatelja odgovarjal na zapisana vprašanja. Odgovori so v kratki obliki zapisani pod posameznimi vprašanji.

Vprašanja za Svet staršev:

1. Organizacija **zaključnih izletov**:
Šola praviloma načrtuje enodnevne izlete. Pridobivajo ponudbe.
2. Organizacija **valete** v 9. razredu. Kako narediti z združenimi močmi dogodek, ki se ga bomo z veseljem spominjali.
Deveti razredi se bodo skupaj z razredniki pripravili na zaključek, kar je bilo predstavljeno tudi staršem na roditeljskih sestankih.
3. **Šolski sklad** - ali lahko pričakujemo tudi poročilo ki bi ga morali predstaviti že na 1. seji sveta staršev v septembru?
Poročilo je bilo podano v okviru posebne točke.
4. Neaktivnost šole pri izvedbi **zimskih športnih dni**. V prejšnjih generacijah se je organiziralo sankanje, drsanje in smučanje ali pohod, sedaj pa ni nič od naštetega že leta. Čemu oziroma kakšen je razlog, da je prišlo do opustitve izvedbe zimskih športnih dnevo?
Odgovor je bil že predstavljen v okviru realizacije LDN in načrta za dokončanje šolskega leta 2021/22.
5. Starše zanima, kako je z **dramskim krožkom** v OŠ Tabor? Če ni časa in/ali volje med delavci na šoli, ali je lahko starš tudi izvajalec tega krožka v sklopu šole?
Šola spodbuja učitelje, da bi dejavnost ponudili, kakor so že v preteklosti. Zunanji izvajalec mora izpolnjevati tudi formalne pogoje.
6. Glede na korona situacijo - ali se lahko omogoči vpogled v **pretekle seje sveta staršev, šolskega sklada, sveta zavoda** z dostopnimi podatki, da ni za vse potrebna najava in osebni obisk, saj je zaradi delovnih obveznosti v praviloma dopoldanskem času nerealno pričakovati, da lahko kdo pride v šolo in pregleda zapisnike preteklih sej.
Starši naj se dogovorijo v tajništvu in bodo dobili termin.
7. Vlada je na svoji spletni strani dne 7.1.2022 objavila dopis, v katerem nas seznanja s **Sklepom o ukrepih za nemoteno opravljanje VIZ dela v šolah v šol. letu 2021/2022**. V sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in v dogovoru z ravnateljki šol, je bil oblikovan in s strani ministrice sprejet omenjeni sklep. Sklep med drugim določa, da se **zmanjša število ocen pri posameznih predmetih**, in sicer pri predmetih, kateri se izvajajo 2 uri tedensko se učenca oceni najmanj 2x letno, pri predmetih, kateri se izvajajo manj kot 2 uri tedensko, se učenca oceni najmanj 1x letno in pri predmetih, kjer sta določeni

več kot 2 uri tedensko, pa se znanje učenca oceni najmanj 3x v šol.letu. Okrožnica je bila vsem šolam že posredovana.

Glede na napisano, me zanima, zakaj se to ne upošteva tudi na naši šoli? Vsi učenci (in se ne nanaša samo na 7.a) imajo že zdaj veliko več ocen, kot bi jih po Sklepu ali priporočilu ministrice lahko imeli. Po poizvedovanju se nekatere šole nekoliko bolj držijo tega načela iz Okrožnice. Kako se lahko pridobivanje ocen med šolami tako razlikuje? Bilo je kar nekaj karanten v posameznih razredih. Konkretno v 7.a zaradi tega sedaj poteka veliko pisnih testov in ustnih spraševanj.

Kljub priporočilom so se na šoli odločili, da bodo preverjanje znanja razdelili na več manjših enot, da ne bo obremenitev za učence prevelika, hkrati pa ne bi po dveh pridobljenih ocenah prenehali z delom, kot so nekateri učenci že poskušali. Januarja se število preverjanj zgosti vsako leto, tudi pred epidemijo je bilo podobno.

8. **Pojasnilo o ŠVN.** Glede na to, da so otroci 7. razreda zaradi Covid situacije obakrat ostali brez obvezne šole v naravi in so zato imeli 2 nadomestna "izleta za 3 dni", sem mnenja, da bi jim lahko v naslednjem šolskem letu pripadal še vsaj tridnevni izlet. Kolikor poslušam naokoli po Sloveniji, so šole našle nadomestne termine za celotno izvedbo obeh šol v naravi. Tudi v Dolnjem Logatcu sta letos na zimsko šolo v naravi odšla šesti in sedmi razred za cel teden smučat. Torej, če je bila volja in predvsem interes šole, se je dalo urediti izvedbo celotne ŠVN.
Subvencije za razrede so že porabljene, se pa vodstvo strinja, da bi poskušali izvesti ŠVN, kakor je bilo načrtovano.

9. Zakaj se naša šola ne poslužuje **portala Lo.Polis**, kjer je e-redovalnica brezplačna? Smisel e-redovalnic je spodbujanje zaupanja med otroki in starši in ne vzpostavljanje nadzora. Šola je izbrala sistem eAsistent.

10. **Objavljanje nadomeščanj:**

Zakaj so nadomeščanja objavljena šele zjutraj za tekoči dan? Razumem, da je to takrat, ko učitelj zjutraj sporoči, da ga ne bo. Če pa učitelj sporoči že dan prej oz. je odsoten cel teden (kar je sedaj pogosto), pa bi bila lahko nadomeščanja objavljena vsaj en dan prej. Tako bi tudi otroci vedeli in bi prinesli druge zvezke s seboj. Verjamem sicer, da pomočnica zjutraj objavi, ampak jaz menim, da jutra niso namenjena temu, da otrok brska po spletu, ampak da se v miru pripravi na šolo. Nadomeščanja so objavljena na linku:

<https://www.easistent.com/nadomescajja/37ab419d97e952ee97e7f15c0a2bbc0fd173f354>

Ko sem prejela vprašanje starša, ni bilo vpisov nadomeščanj za naslednji dan. Danes pa za 14. 2. nadomeščanja so vpisana. Kakšno je vaše mnenje?

Pomočnica ravnatelja je predstavila zelo zahtevne razmere, ko se načrtovane zamenjave podirajo za dan naprej, saj ljudje zbolijo in odsotnost javijo zvečer ali celo zjutraj. Seveda poskušajo narediti čim več čim prej, vendar prosijo tudi starše za razumevanje. Nadomeščanja so objavljena ob 7h zjutraj za tisti dan.

11. Pobuda vodstvu šole, da pred šolo označijo, **naj se motor avtomobila ugasne** med čakanjem na otroka. Razlogi in dejstva so nam vsem znani. Teh primerov, da se pred šolo s prižganimi avtomobili čaka otroka več minut, ni malo, okolica pa še toliko bolj kritična kot drugje. Predlagamo, da naj začnejo v šoli razmišljati o ureditvi "**drop off**" **cone** pred šolo. Krožni promet, kjer bi starši lahko ustavili avto, da grejo otroci ven in odpeljali naprej. Saj v bistvu starši to že delamo, a na avtobusnem postajališču, kar ni ok.

V kratkem ni možnosti popolne preureditve, vseeno pa moramo maksimalno starši z zgledom učiti svoje otroke.

12. **Dodatne dejavnosti v 3. razredu** - Zanima me, ali se bodo izvedle dejavnosti, ki so planirane poleg rednega pouka (mislim, da je v 3. razredu plavanje)?
Že odgovorjeno v okviru načrta, torej da.
13. Glede **neobveznega izbirnega predmeta v 4. razredu**, kako je mogoče, da naj bi bila na voljo samo nemščina? V mnogih šolah imajo večji nabor izbirnih predmetov, kot npr. šport, računalništvo, likovna, tehnika, gledališče ...
Šola mora obvezno ponuditi vsaj drugi tuji jezik.
Za druge stvari si prizadevajo ponuditi kot krožek, saj je sicer obiskovanje obvezno tudi za učence, kar mnogi ne razumejo.
14. Jaz imam ponovno vprašanje, ki sem ga izpostavila že na prvem roditeljskem, lani bi morali iti otroci **v šolo v naravi** in niso šli zaradi korone, in me zanima, če bi lahko šli letos?
Odgovor je bil že predstavljen.
15. Kakšen je **plan vzdrževalnih del na POŠ Rovtarske Žibrše** v letošnjem letu? Kot je razvidno iz proračuna občine, je namenjenih nekaj sredstev v ta namen. Opozoriti bi želel, da so nekateri zidovi oz. ograje v okolici šole precej dotrajani in na nekaterih mestih že nevarni za otroke.
Načrta žal ni, premisliti je treba obseg adaptacije. Starši so opozorili, da systemskega vlaganja v POŠ Rovtarske Žibrše že dolgo ni bilo v primerjavi z drugimi podružničnimi šolami.
16. **Varnost otrok v prometu na poti v šolo** je problematika, ki je bila že izpostavljena, a bi želel preveriti, če si na tem področju kaj premika. Na našem področju (Medvedje Brdo, Rovtarske Žibrše) si prizadevamo predvsem za označevanje avtobusnih postajališč. Primerno urejeno ni niti postajališče pri POŠ Rovtarske Žibrše. Na občini je nekaj posluha za to, predvsem v smeri označevalnih tabel, a se bojimo, da se ne bo urejalo dovolj celovito. Kakšna je **vloga šole** pri tem?
Šola spodbuja talno označevanje prehodov, vseeno spodbuja celostno reševanje.
17. Kdaj se potrjuje seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto?
V maju glede na pravilnik.
18. Razmislimo o smiselnosti gradiva. Namreč, pripomoček (škafca) za tehnični pouk se mi zdi absolutno predrag! Če lahko šola kupi opremo za likovni, bi lahko tudi za tehnični pouk. Kdo pregleda delovne zvezke/učbenike, preden se potrdijo? Kako lahko pridemo v situacijo, da moramo kupiti delovni zvezek/učbenik, otroci ga nosijo v solo, potem pa povejo, da ga sploh ne uporabljajo, ker je nepopoln? (naravoslovje, 6. razred)
Šola si prizadeva pridobiti materiale od podjetij, da ne bi kupovali škafce. Rešitev za DZ bodo našli.
19. Kdo in kako izvaja nadzor nad kvaliteto izvajanja pouka - učiteljevih metod?
Načeloma ravnatelj in pomočnica – vsi so bili na letnem razgovoru. Za večje težave je pristojen Inšpektorat za šolstvo.
20. Organizacija prehrane – da bi za 10 minut zamaknili odhode avtobusov oz. omogočili vozačem dovolj časa za kosilo.
Ravnatelj je potrdil, da se bodo potrudili.
21. Malica in kosilo sta premajhna za potrebe učencev (9. razred).

Ravnatelj je vzel na znanje.

POHVALE

4.a

"Smo ravno po koncu izolacije, karantene in pod svežimi vtisi, zato bi res rada pohvalila sistem podajanja snovi otrokom, ki so bili doma. Vsak dan natančna in jasna navodila za šolsko delo, učiteljica jim je organizirala Teams dogodek vsak dan ob 12 da so otroci med sabo predebatirali dopoldansko delo, se tudi sama vključila, jih usmerila, pozdravila. Dostavila domov delovne liste, itd. Res, vse pohvale! Tudi pri mlajši hčerki podobna izkušnja. Po pogovorih s sodelavkami, prijateljicami v nobeni šoli ni bilo tako dobre organizacije dela za odsotne učence. To je moja osebna izkušnja/mnenje."

"Rada bi posredovala pohvalo, saj sem izjemno navdušena nad delom učiteljskega kolektiva razredne stopnje na šoli. Kljub zahtevnim pogojem dela v času karanten in izolacij učiteljica Andreja Kržišnik in njeni sodelavci naredijo vse, da učence spodbujajo oziroma jih vsakodneвно motivirajo k delu ter omogočajo kvalitetno delo tudi, če so odsotni od pouka. Zahvala gre za pripravo zelo dobrega materiala za pouk izven razreda in za neverjetno spremljanje in spodbujanje vsakega učenca (in staršev)."

9.a

Pohvalila bi rada odzivnost in pripravljenost vseh učiteljev in delavcev šole, da so bili pripravljeni najti rešitev, ki je bila v danih razmerah možna in dobra za otroke. Vidno je prizadevanje z vsemi, da bi dosegli čim boljši uspeh, hkrati pa, da jih vzgajajo za samostojne posameznike in ne le otroke, ki morajo pridobivati znanje. Prav tako se je vodstvo šole skupaj z vsemi delavci vedno potrudilo, da je prisluhnilo predlogom staršev in poiskalo rešitve, ki smo jih otroci in starši sprejeli, za kar se jim zahvaljujem.

Seja je bila zaključena ob 20.20.

Zapisa: Mateja Jemec Tomazin

