

SVET STARŠEV OŠ TABOR LOGATEC

Tržaška cesta 150

1370 Logatec

Datum: 28. 5. 2024

Številka: **900-2/2023/7**

ZAPISNIK 3. SEJE SVETA STARŠEV,

ki je bila v torek, 28. maja 2024, ob 17.00 v zbornici OŠ Tabor Logatec

Prisotni: 15 predstavnikov (seznam s podpisi je priloga zapisnika)

Odsotni: 12, od tega se jih je opravičilo 6

Ostali prisotni: ravnatelj Jure Kramar, pomočnici ravnatelja Barbara Novljan Mišič in Andreja Dodič, svetovalni delavec Žiga Drvarič

Dnevni red:

1. Pozdrav in ugotovitev sklepčnosti
2. Potrditev zapisnika 2. seje Sveta staršev 2023/2024
3. Potrditev predlaganih seznamov šolskih gradiv za šolsko leto 2024/2025
4. Potrditev nadstandardnega programa
5. Razno

Kt 1: POZDRAV IN UGOTOVITEV SKLEPČNOSTI

Od začetka seje je prisotnih 14 od 27 članov. Ob 17.55 se pridruži še en predstavnik. Končno število predstavnikov staršev na seji je 15.

Ugotavljamo, da smo sklepčni.

Kt 2: POTRDITEV ZAPISNIKA 2. SEJE SVETA STARŠEV 2023/2024

Predlog sklepa: Svet staršev potrjuje Zapisnik 2. seje Sveta staršev 2023/2024.

Sklep je podprlo 14* članov. 0 se jih vzdrži. 0 jih je proti.

*V času potrjevanja je na seji 14 predstavnikov.

Kt 3: POTRDITEV PREDLAGANIH SEZNAMOV ŠOLSKIH GRADIV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Člani Sveta staršev smo seznam prejeli prek e-pošte skupaj z vabilom na sejo.

Ravnatelj:

- V centralni enoti šole bo prišlo do menjave kadrov (selitev pedagoškega kadra), zato šolska gradiva do 5. razreda ostajajo enaka lanskim.
- Vrednost nakupa učbenikov, ki jih kupi šola, je 12.829,70 € (ponudba iz aprila; popusti še niso upoštevani).

Kot je bilo dogovorjeno na prejšnji seji Sveta staršev, je njegova **predsednica** učiteljem napisala in poslala pismo glede količine učnega gradiva in posledično zelo težkih šolskih torb, ki jih šolarji dnevno nosijo v in iz šole. Občutek ima, da poziv ni padel na plodna tla, saj je od učiteljev dobila odgovor, da so stehali učbenike, delovne zvezke ipd., ki so predvideni za uporabo v naslednjem šolskem letu, in je teža znotraj normativov. Niso pa zraven tehtali tudi torb, peresnic in telovadne opreme.

Kljub temu predsednica poziva k ponovnemu premisleku in predlaga, da učenci težjih učbenikov ne nosijo dnevno v šolo, ampak jih uporabljajo doma oz. se vsaj dogovorijo, da je na klop dovolj en učbenik in si ga šolarja med poukom delita.

Ravnatelj odgovarja: Atlase in berila imamo ravno zaradi tega že zdaj v šoli ter jih učencem ni treba nositi od doma.

Nekateri starši so opozorili, da temu ni tako v vseh primerih in so še vedno izjeme.

Predlog sklepa: Svet staršev soglaša s predlaganim seznamom šolskih gradiv za šolsko leto 2024/2025.

Sklep je podprlo 14* članov. 0 se jih vzdrži. 0 jih je proti.

*V času potrjevanja je na seji 14 predstavnikov.

Kt 4: POTRDITEV NADSTANDARDNEGA PROGRAMA

Nadstandardni program so dodatne dejavnosti oz. programi, ki jih ne financira državni proračun, ampak v večji meri starši učencev (nekaj malega krijeta občinski proračun in šolski sklad).

4.1 Predlog nadstandardnega programa

Razred	Dejavnost	Status	Lokacija (in termin)
1.	<i>Plavalni tečaj</i>	odobreno	Bazen Zapolje
2.	<i>Naravoslovna šola v naravi (centralna enota in Rovtarske Žibrše)</i>	še ni odobreno	še ni znano
3.	<i>Plavalni tečaj</i>	odobreno	Bazen Zapolje
4.	<i>Plavalna šola v naravi</i>	odobreno	Krk: Vintačiči (junij 2025)

5.	Naravoslovna šola v naravi	odobreno	CŠOD Lipa (17. – 21. 2. 2025)
6.	Smučarska šola v naravi	še ni odobreno	še ni znano
7.	Športna šola v naravi	odobreno	CŠOD Soča (16. – 20. 9. 2024)
8.	?		
9.	?		
POŠ HOTEĐRŠICA	Šola v naravi	še ni odobreno	še ni znano

Če se za posamezno šolo v naravi prijavi manj kot 75 % učencev, ki jim je ta namenjena, se šola v naravi odpove (najbolj kritična je smučarska šola v naravi, ker smuča vedno manj otrok; šola dopušča možnost, da se v prihodnjih letih ta šola v naravi iz smučarske spremeni v zimsko ter se ustrezno prilagodijo tudi dejavnosti).

Drugi predlogi aktivnosti v okviru nadstandardnega programa:

- **pevski tabor**
- **raziskovalni tabor** (22. – 24. 11. 2024) – poudarek na matematiki, fiziki, astronomiji; dejavnost je namenjena vedoželjnim učencem od 6. do 9. razreda, ki jih ta področja zanimajo oz. izkazujejo nadarjenost zanje, da pridobijo dodatno znanje oz. ga poglobijo
- **aktivnosti za radovedne:** na vsaka 2 meseca se izvede delavnica (v petek popoldan in/ali soboto dopoldan), ki je namenjena učencem, ki jih posamezno področje še posebej zanima in si želijo pridobiti dodatno znanje s tega področja (oz. ga poglobiti). Letos je načeloma predvidenih 5 takšnih delavnic, tema pa bo vsaka 2 meseca drugačna, saj želi šola spodbujati različne interese. Ideja je, da se v prihodnje vsako leto ponudi nove, drugačne teme oz. področja.

Teme, ki bodo na voljo v 2024/2025 (naključni vrstni red):

- kulinarika
- film
- tehnika
- zgodovina
- elektronika in robotika
- **jesenski obisk Londona** za 9. razred
- **Erasmus+:** v prihodnjem letu mednarodne izmenjave v obliki, kot je bila letos, ne bo na voljo. Bo pa v sodelovanju s partnerskimi državami (Turčija, Bolgarija in Poljska) izveden mednarodni program, za katerega pa dogovori še potekajo. Ko bodo na voljo merodajne informacije, šola obvesti tiste, ki jim bo ta mednarodni program namenjen.

4.2 Vprašanja in predlogi staršev glede nadstandardnega programa

- Hvaležni smo za angažma in trud, ki ga šola vlaga v predloge in organizacijo dejavnosti, toda ali je treba v prav vsakem razredu toliko dejavnosti (poleg 5 dni v šoli v naravi, še tehniški/naravoslovni/kulturni/... dnevi), saj se potem hiti s snovjo pri rednem pouku?

Ravnatelj odgovarja: O tem, koliko dodatnih naravoslovnih in podobnih dni se izvede, se bodo učitelji točno dogovorili po zaključku tekočega šolskega leta. Bodo premislili o predlogu.

- Komentar, ki je delno v povezavi s prejšnjim vprašanjem: ne zdi se potrebno, da je toliko šol v naravi. Zdi se mi, da so prepogoste. Dovolj bi bili tudi na primer dve v devetih letih. Dodatno se mi zdi, da je za drugošolce (7 let stari otroci) 5-dnevna šola v naravi predolga in bi morala trajati največ 3 dni.

Ravnatelj odgovarja: Smo se že pogovarjali, da bi imeli krajše šole v naravi, a ČŠOD neradi sprejemajo krajše rezervacije, ker raje vidijo, da zapolnijo ves teden. Imamo v mislih tudi to.

- Pomisleke imam tudi zaradi financ. Družinam z več osnovnošolskimi otroki šole v naravi predstavljajo tudi precejšen dodaten strošek, saj jih je treba v enem šolskem letu plačati več. Nekateri družine si že eno težko privoščijo.

Ravnatelj odgovarja: Ceno se res trudimo čim bolj optimizirati. V primeru stiske pa 30 % stroška krije Šolski sklad brez dodatnih dokazil. Z dodatnimi potrđili lahko Šolski sklad pomaga tudi s plačilom večjega deleža.

Predstavniki Šolskega sklada dopolni: Prošenj za pomoč imamo zelo malo, ker je ljudi pogosto sram zaprositi zanjo. Vloge se v Šolskem skladu obravnava anonimno, zato si želimo, da se starši obrnejo na nas, če otroku ne zmorejo plačati šole v naravi. Naš cilj je, da bi vsi lahko šli.

Predlog sklepa: Svet staršev soglašá s predlaganim nadstandardnim programom za šolsko leto 2024/2025.

Sklep je podprlo 11 članov. 1 se vzdrží. 3 so proti.

4.3 Predlogi staršev glede nadstandardnega programa v prihodnje

- Predstavniki staršev moramo biti s predlogi seznanjeni veliko prej in ne tik pred sejo, na kateri se sprejema soglasje, da lahko predloge predstavimo drugim staršem v razredih, katerih predstavniki smo ter pridobimo tudi njihovo mnenje. Ideje oz. predlogi, kako bi to lahko dosegli:
 - 2. roditeljski sestanek je šele po 2. seji Sveta staršev, na kateri smo predstavniki seznanjeni s predlogi nadstandardnega programa, da jih lahko nato na roditeljskem sestanku predstavimo drugim staršem in dobimo njihovo mnenje. Na e-sporočilo je namreč odziv zelo slab.
 - Predlogi za šolsko leto 2025/2026 so predstavljeni že na 1. seji Sveta staršev jeseni 2024. Te predloge lahko potem predstavimo na 2. roditeljskem sestanku ter na 2. seji Sveta staršev že podamo mnenje, zato ostane še dovolj časa za morebitne spremembe oz. prilagoditve predlogov.
 - Lahko pa se izvede anonimno anketo, ki bi jo prejeli vsi starši in v kateri se starše vseh razredov vpraša, ali se strinjajo s predlaganim nadstandardnim programom. Po potrebi

se vključi dodatna vprašanja, kot npr. »Ali se strinjate, da šola v naravi za 2. razrede traja samo 3 dni in ne 5 dni?«

- Krajša šola v naravi za 2. razred (samo 3 dni).
- Premislek o številu šol v naravi. Bi jih bilo lahko v devetih letih manj?
- Namesto šole v naravi v zadnjih dveh razredih se morda učencem nudi mentorstvo/podpora pri organizaciji dogodkov oz. izvedbi projektov, v sklopu katerih bi zbirali denar za npr. zaključni izlet (podobno, kot je npr. zbiranje starega papirja). S tem bi odvzeli nekaj finančnega bremena s pleč staršev, učenci pa bi bili deležni tako socializacije kot tudi usvajanja drugih praktičnih, življenjskih veščin (proračun, načrtovanje, organizacija, delo v ekipi, prodaja/marketing ...).

Kt 5: RAZNO

5.1 Težave v 7. razredih.

Ali držijo govorice, da se bodo letošnji 7. razredi naslednje šolsko leto ponovno delili?

Ravnatelj odgovarja: Če bo nekaj učencev ponavljajo razred, bosta v prihodnjem letu namesto treh spet samo dva 8. razreda. V tem primeru bo prišlo do delitve.

Ali je na vidiku rešitev problema z učiteljico likovnega pouka?

Ravnatelj odgovarja: Trenutno stanje rešujemo po svojih najboljših močeh in glede na razpoložljive vire, ki jih imamo. Razpisi so odprti, več informacij zaradi zaupnosti podatkov ne smem dati.

Drži, da je ta učiteljica v kazenskem postopku?

Ravnatelj odgovarja: Vsak, ki je zaposlen na naši šoli, je ob zaposlitvi prinesel potrdilo o nekaznovanosti, kar je eden od pogojev za zaposlitev. Za deljenje drugih informacij nisem pooblaščen.

5.2 Izključitev iz šole; obvestilo prek e-pošte.

Svet staršev je bil seznanjen, da je bila v povezavi z izključitvijo učenca iz šole podana prijava na inšpekcijo.

5.3 Pozno preverjanje znanja; vprašanje prek e-pošte.

Ali je res treba do zadnjega trenutka čakati z vsemi ocenjevanji? Samo za slovenščino morajo učenci konec maja opraviti še domače branje in govorni nastop med 3.6. in 7.6. Kje so še ostali predmeti? Kot učiteljica s 23-letnimi izkušnjami vem, da je možno, da večino ocenjevanj opraviš prej in ni nobene potrebe, da "težiš" do zadnjega možnega datuma.

Ravnatelj odgovarja: Učiteljica je pošiljateljici sporočila že odgovorila, imeli sta tudi sestanek/srečanje na to temo.

Pomočnica ravnatelja Barbara Novljan Mišič odgovarja: Snov je tako obsežna, da je ni možno v celoti predelati toliko prej. Gostota preverjanj pa je toliko večja tudi zaradi tega, ker se teste ponavlja, učenci izboljšujejo končne ocene ...

5.4 Roditeljski sestanki; vprašanje prek e-pošte.

Zakaj šola ne organizira 3. roditeljskega sestanka v mesecu maju? Ugotovili smo, da potrebujemo tretji roditeljski sestanek, da bi se predstavniki oddelkov lahko pogovorili s starši in se tako ustrezno pripravili na Svet staršev.

Ravnatelj odgovarja: Starši lahko pošljete prošnjo razredničarki in ga bo na vašo željo sklicala.

Starši komentirajo: Možna rešitev bi bila tudi to, da se 2. roditeljski sestanek izvede po 2. seji Sveta staršev.

Zakaj je roditeljski sestanek glede šole v naravi 4. razredov organiziran v Logatcu za vse razrede? Zakaj se ga ne bi dalo organizirati za Hotenjske učence v Hotedršici, saj je letošnja generacija četrtošolcev iz Hotedršice velika?

Ravnatelj odgovarja: Tako je bolj optimalno.

5.5 Medvrstniško nasilje; vprašanje prek e-pošte.

Prosim, da vodstvo šole predstavi, kakšno je stanje na naši šoli, vezano na medvrstniško nasilje. Prosim, da navedete s številko, koliko primerov ste letos že obravnavali, koliko primerov ste že uspešno rešili oziroma, koliko primerov je še v teku.

Prosim opišite protokol, kako poteka reševanje medvrstniškega nasilja. Kako poteka postopek od trenutka, ko nekdo izpostavi primer/situacijo. Kaj je dolžan storiti razrednik? Kaj je dolžna storiti šolska svetovalna služba? V kolikem času morate odreagirati?

Ali obstajajo navodila, kako je treba ravnati, ali se odločate v vsakem primeru posebej?

Ravnatelj odgovarja: Do medvrstniškega nasilja prihaja na vsaki osnovni šoli, opazamo, da se ogromno nasilja začne že na spletu, potem pa se prenese še v šolo. Številke ne smem razkriti, je pa v reševanje vseh primerov medvrstniškega nasilja vključenih veliko deležnikov: od sodelavcev v šoli (ravnatelj, pomočnici, svetovalna služba, pedagoško osebje) do policije in CSD-ja.

Protokol oz. pravila so opredeljena v naših šolskih pravilih oz. hišnem redu ter tudi na straneh ministrstva. Vse naštetu je javno dostopno. Tam so opisani vsi postopki, pa tudi preventiva.

Svetovalni delavec Žiga Drvarič odgovarja: Nasilje je pogosto prisotno že izven šole in se prenese še v šolo. Na preventivi delamo tudi tako, da obiskujem oddelke naše šole in učencem predavam o nenasilju, nenasilni komunikaciji.

5.6 Izbirni predmeti, tehniška škatla, delovni zvezek za glasbeni pouk, logoped; vprašanje prek e-pošte.

Izbirni predmeti, ki se izvajajo izven rednega pouka, konkretno Likovno snovanje: Prosim, da zorganizirate pouk tako, da učencem ne bo potrebno hoditi popoldne nazaj v šolo, saj je z ostalimi dejavnostmi in obveznostmi staršev to zelo obremenjujoče. Ker je to del pouka naj se izvaja šesto ali sedmo šolsko uro.

Pomočnica ravnateljca Barbara Novljan Mišič odgovarja: Ker smo bili mnenja, da je pri likovnem snovanju 45 minut premalo, da bi učenci lahko konkretno ustvarjali in prišli do dobrega končnega izdelka, smo se odločili, da jim omogočimo več časa naenkrat, da se lahko v miru lotijo tudi kompleksnejšega ustvarjanja.

Tudi učiteljica je šla učencem zelo na roko, da je ponudila dva termina, in sicer v torek ali v petek od 14.00 do 17.00. Učenci so izbrali en termin, ki jim je bolj ustrezal glede na njihove druge aktivnosti. Časovno niso bili bolj obremenjeni od tistih učencev, ki so se odločili za druge izbirne predmete, saj so imeli na mesečni ravni še vedno 4 šolske ure izbirnega predmeta, le da so jih pri likovnem snovanju opravili naenkrat (1x na mesec), nato pa so bili 3 tedne pri tem predmetu prosti.

Šoli se je zdelo bolj smotrno in kvalitetno, da se predmet izvede na ta način.

Tehniške škatle so eden dražjih učnih pripomočkov. Poleg tega otrok prinese polovico škatle junija domov. Vse kar je v škatli - nekaj malega lesa, stiroporja, plastične žlice, elastike, žice in nekaj drugi drobnarij v resnici stane manj kot 5e. Če res ni mogoče, da šola nakupi potreben material, kar ne bi smelo biti prezahtevno za učitelja tehnike, naj vsaj isto škatlo uporabljajo dve leti. To bo bolj ekonomično do denarnic staršev in tudi do okolja.

Ravnatelj odgovarja: Ni res, da se škatla uporablja samo 1 leto. Kupi se v 6. razredu in se uporablja do 8. razreda.

Starši: To je morda res, a tehniške škatle so tudi v 4. in 5. razredu, ko se za vsak razred kupi nova škatla.

Predlagamo, da se za razredno stopnjo uvede podoben sistem kot za likovne pripomočke: šola kupi za vse učence samo material, ki se ga potrebuje pri pouku, da stvari ne ostajajo.

Delovni zvezek za glasbo, kot je na primer v petem razredu je poln balasta, sličic in nalog, ki ne učijo glasbenih konceptov na način, da bi jih otroci bolje razumeli. Vse to se lahko otroci naučijo s poslušanjem glasbe in razlage učitelja ter delovnih listov za dodatne vaje.

Ravnatelj odgovarja: Hvala za vaše mnenje, starši ste potrdili učbenike.

Starši: Starši nismo na vseh področjih strokovno podkovani in ne moremo ocenjevati vseh učbenikov. Obenem se učbenike potrjuje paketno. **Določeni učbeniki so res pomanjkljivi, zato bi lahko učitelji za šolsko leto 2025/2026 izbrali boljše.**

Prosim za komentar dela vodstva šolske svetovalne službe. Otroci so z letošnjim šolskim letom ostali brez logopeda. V celem letu ni bilo nobene komunikacije na to temo in tudi nobene rešitve za situacijo. V dveh razredih, kjer imam otroke, so težave z medvrstniškim nasiljem in nadlegovanjem, vodstvo svetovalne pa ni nudilo pomoči, nasveta ali rešitve učiteljem ali staršem. Učitelji DSP s katerimi smo v stiku delajo maksimalno, vlagajo energijo in čas v naše otroke in si res zaslužijo priznanje. Vodstvo svetovalne službe pa je popolnoma odmaknjeno, se ne vključuje in ne nudi usmeritev v pogosto delikatnih procesih, ki so prav tako del šolskega življenja.

Svetovalni delavec Žiga Drvarič odgovarja: Žal kadra (logopedov) ni. Na center Iris smo poslali prošnjo, da bi zagotovili logopeda, a jih ni.

5.7 Kršitev varovanja osebnih podatkov; sporočilo prek e-pošte.

Zadeva se nanaša na temo, ki smo jo pod točko *Razno* obravnavali že na 1. in 2. seji Sveta staršev v šolskem letu 2023/2024.

Svet staršev se opravičuje za napačne zaznamke v preteklih zapisnikih, ki so bili posledica šuma v komunikaciji.

Predsednica Sveta staršev je prisotnim na današnji seji prebrala prejeto sporočilo ter vsebino pripombe (kronološki vsebinski pregled). Iz sporočila so razbrali, da je za gospo zapis iz prejšnjih sej Sveta staršev, ki pravi, da je zadevo prijavila inšpektorju, zavajajoč. Iz zapisanega prisotnim članom Sveta staršev ostala morebitna pričakovanja gospe niso jasno razvidna oz. razumljiva.

5.8 POŠ Rovtarske Žibrše.

Kako je s pedagoškim kadrom, ker se bo trenutna učiteljica upokojila?

Ravnatelj odgovarja: Na POŠ Rovtarske Žibrše pouk tudi v naslednjem šolskem letu bo. Kaj več težko povem, ker dogovori še potekajo. Boste obveščeni, ko bo več informacij.

5.9 POŠ Hotedršica.

Kako bodo naslednje šolsko leto deljeni oddelki?

Ravnatelj odgovarja: 2 oddelka bosta gotovo, in sicer 1. do 3. razred skupaj ter 4. in 5. razred skupaj. Če bo dovolj vpisanih prvošolcev, bodo 3 oddelki: 1. razred, 2. in 3. razred ter 4. in 5. razred. Točne številke žal še nimamo.

5.9 Telovadnica v centralni enoti šole.

Je kakšna sveža, spodbudna informacija glede nove telovadnice?

Ravnatelj odgovarja: Nove telovadnice zaenkrat ni v planu.

Zaključek seje: 19.55

Priloge zapisnika:

- Seznam prisotnih

Zapisala:
Barbara Cukjati

Predsednica Sveta staršev:
Maja Cafuta

Overiteljja zapisnika:
Tomo Strle

Maja Borštnar